

## Curricolo verticale di religione (primaria)

### Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza. Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

Competenza chiave europea	Religione
---------------------------	-----------

### LIVELLO 1 (CLASSE PRIMA PRIMARIA)

Competenze	Abilità	Conoscenze
<b>Acquisire che per i credenti vita, natura e mondo sono doni di Dio; esprimere stupore per le meraviglie del creato</b>	Scoprire nell'ambiente i segni che richiamano ai cristiani e a tanti credenti la presenza di Dio Creatore e Padre.	Il mondo: realtà meravigliosa
<b>Comprendere che esistono forme di organizzazione religiosa e culturale diverse in relazione al luogo e al tempo in cui l'uomo vive.</b>	Descrivere l'ambiente di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi.	Dio Creatore e Padre di tutti gli uomini
<b>Riconoscere nelle festività del Natale e della Pasqua i fondamenti della vita cristiana</b>	Cogliere i segni cristiani del Natale e della Pasqua.	Il rispetto della natura
<b>Identificare la Chiesa come famiglia dei credenti in Gesù e conoscere la funzione dell'edificio-chiesa</b>	Riconoscere la Chiesa come famiglia di Dio che fa memoria di Gesù e del suo messaggio.	Il bambino Gesù e l'ambiente in cui è vissuto
	Descrivere una chiesa nelle sue parti essenziali.	I segni del Natale e della Pasqua
		La Chiesa: famiglia dei cristiani
		L'edificio-chiesa

**LIVELLO 1 (CLASSE SECONDA PRIMARIA)**

<b>Competenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
<p><b>Scoprire l'opportunità di vivere nel gruppo scolastico ed extrascolastico mettendo a disposizione le proprie risorse umane e materiali</b></p> <p><b>Riconoscere le attese di solidarietà e di pace di ogni uomo e manifestare atteggiamenti costruttivi nei confronti delle persone</b></p> <p><b>Distinguere e rispettare le differenze culturali</b></p> <p><b>Scoprire nell'esperienza della festa sentimenti ed emozioni forti</b></p> <p><b>Riflettere sulla capacità di rinunciare al proprio interesse per aiutare e sostenere l'altro</b></p>	<p>Cogliere, attraverso alcune pagine evangeliche, come Gesù viene incontro alle attese di perdono e di pace, di giustizia e di vita eterna.</p> <p>Conoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".</p>	<p>L'amicizia: sentimento fondamentale per un rapporto con Dio e fra gli uomini</p> <p>Gesù ha tanti amici</p> <p>Natale: festa d'amore e di solidarietà</p> <p>Pasqua: culmine dell'amore di Dio per gli uomini</p> <p>La preghiera che Gesù ha insegnato</p>

**LIVELLO 2 (CLASSE TERZA PRIMARIA)**

<b>Competenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
<p><b>Riflettere sulla dimensione religiosa propria dell'essere umano</b></p> <p><b>Coniugare le teorie scientifiche sull'origine del mondo con la prospettiva religiosa</b></p> <p><b>Comportarsi in modo rispettoso nei confronti dell'ambiente naturale riconoscendo in esso un dono prezioso e un bene da salvaguardare a vantaggio di tutti</b></p> <p><b>Iniziare a destreggiarsi nell'uso della Bibbia</b></p> <p><b>Sapere che la conoscenza del cristianesimo si basa sullo studio della Sacra Scrittura e che ogni ricerca culturale corretta richiede l'uso delle fonti come punto di riferimento</b></p> <p><b>Cogliere parallelismi, divergenze e/o comunanze di prospettive nei fatti e nelle tradizioni del passato confrontati con quelli attuali sia in riferimento alla propria cultura che ad altre</b></p>	<p>Ascoltare, leggere e saper riferire i racconti della creazione.</p> <p>Ricostruire le principali tappe della storia della salvezza anche attraverso figure significative.</p> <p>Rilevare la continuità tra la Pasqua cristiana e la Pasqua ebraica.</p> <p>Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.</p> <p>Individuare nella Bibbia la fonte privilegiata della religione ebraico-cristiana sapendosi accostare ad essa in modo corretto.</p>	<p>I grandi perché dell'uomo</p> <p>L'origine del mondo e dell'uomo: la risposta della scienza e la risposta della religione</p> <p>La Bibbia: struttura e composizione</p> <p>Le principali tappe della storia della salvezza</p> <p>Le figure principali nella storia del popolo ebraico ( Abramo, Mosè...)</p> <p>Dalla Pasqua ebraica alla Pasqua cristiana</p>

**LIVELLO 3 (CLASSE QUARTA PRIMARIA)**

<b>Competenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
<p><b>Ricostruire la vita di Gesù attraverso i Vangeli e le altre fonti</b></p> <p><b>Contestualizzare gesti e parole di Gesù in un tempo e in uno spazio molto lontani dal nostro</b></p> <p><b>Cogliere il fondamento biblico della Chiesa e il suo sviluppo</b></p> <p><b>Riconoscere che la diffusione del Vangelo, anche attraverso l'arte, ha contribuito alla formazione dell'attuale società influenzandone la storia, gli usi , i costumi</b></p>	<p>Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.</p> <p>Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.</p> <p>Cogliere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili per un personale progetto di vita.</p> <p>Cogliere, attraverso alcune pagine degli "Atti degli Apostoli", la vita della Chiesa delle origini.</p> <p>Individuare significative espressioni d'arte cristiana, per rilevare come la fede è stata interpretata dagli artisti nel corso dei secoli.</p>	<p>La Palestina al tempo di Gesù</p> <p>Il messaggio di Gesù attraverso parole e azioni</p> <p>I miracoli: segni d'amore</p> <p>La nascita e la formazione dei Vangeli</p> <p>Il Vangelo nell'immagine</p> <p>La nascita della Chiesa</p>

### LIVELLO 3 (CLASSE QUINTA PRIMARIA)

Competenze	Abilità	Conoscenze
<p><b>Conoscere le principali caratteristiche delle grandi religioni e coglierne gli aspetti universali</b></p> <p><b>Comprendere l'importanza di accettare i diversi da sé e le ragioni dei loro comportamenti</b></p> <p><b>Capire che la comunicazione favorisce la pace e la solidarietà</b></p> <p><b>Riconoscere la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo e cogliere il significato dei sacramenti nella vita della Chiesa</b></p> <p><b>Riconoscere nella vita, negli insegnamenti e nella testimonianza di alcuni personaggi proposte di scelte responsabili in vista di un personale progetto di vita</b></p>	<p>Leggere e interpretare i principali segni religiosi espressi dai vari popoli.</p> <p>Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</p> <p>Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli di altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.</p> <p>Descrivere i contenuti principali del Credo cattolico.</p> <p>Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Cristo e azione dello Spirito Santo.</p> <p>Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.</p>	<p>I segni e i simboli delle grandi religioni</p> <p>Il cristianesimo e le grandi religioni: origini e sviluppo</p> <p>Le confessioni cristiane, l'ecumenismo, il dialogo interreligioso</p> <p>Il Credo: parole e atto di fede</p> <p>I sacramenti: tra storia e fede</p> <p>Lo Spirito Santo agisce nella Chiesa attraverso i sacramenti</p> <p>La vocazione: vita di fede e di missione</p>