

Curricolo verticale di CITTADINANZA scuola primaria

Competenza chiave europea	CITTADINANZA
---------------------------	--------------

LIVELLO 1 (CLASSE PRIMA PRIMARIA)

Competenze disciplinari: TUTTE LE DISCIPLINE

Competenze	Abilità ovvero Livelli di competenza raggiunti	Conoscenze
1) Costruire una comunità scolastica	Imparare a conoscere i compagni Condividere pensieri ed emozioni Essere cortesi con gli altri Stabilire e rispettare le regole di classe	Regole di vita scolastica
2) Crescere come gruppo	Imparare ad ascoltare gli altri Scoprire i vantaggi di lavorare insieme Reagire in maniera positiva di fronte alle difficoltà Imparare a fare amicizia	Incarichi nella classe Comportamenti amichevoli
3) Prendere decisioni positive	Distinguere le decisioni utili da quelle dannose Imparare a scegliere e decidere la cosa migliore per sé	Scelte, decisione
4) Acquisire uno stile di vita sano	Acquisire uno stile di vita sano e corretto nell'alimentazione Adottare comportamenti adeguati alla propria sicurezza	Semplici norme per una alimentazione sana Prime norme igieniche Semplici norme di sicurezza negli spazi scolastici
5) Acquisire fiducia in sé e negli altri	Riconoscere, valorizzare e rispettare le proprie e altrui capacità	Il sé e gli altri

LIVELLO 1 (CLASSE SECONDA)

Competenze disciplinari: TUTTE LE DISCIPLINE

Competenze	Abilità ovvero Livelli di competenza raggiunti	Conoscenze
1) Costruire una comunità scolastica	Conoscere meglio i compagni Scegliere regole per rendere la comunità classe un luogo confortevole e attento Imparare a chiedere e dare aiuto	Regole della vita scolastica
2) Crescere come gruppo	Imparare ad ascoltare gli altri Relazionarsi positivamente con gli altri Iniziare a condividere e collaborare nel gruppo Riconoscere e assumere ruoli e incarichi	I ruoli nel lavoro di gruppo Comportamenti amichevoli
3) Prendere decisioni positive	Distinguere le decisioni utili da quelle dannose	Scelte, conseguenze, decisione

	Imparare a scegliere e decidere la cosa migliore per sé Imparare a prevedere le conseguenze di un comportamento	
4) Acquisire uno stile di vita sano	Prendersi cura del proprio corpo Adottare comportamenti adeguati alla propria sicurezza	Norme igieniche Norme di sicurezza negli ambienti di vita quotidiana
5) Acquisire fiducia in sé e negli altri	Riconoscere, valorizzare e rispettare le proprie e altrui capacità	Il sé e gli altri

LIVELLO 2 (CLASSE TERZA PRIMARIA)

Competenze disciplinari: TUTTE LE DISCIPLINE

Competenze	Abilità ovvero Livelli di competenza raggiunti	Conoscenze
1) Costruire una comunità scolastica aperta al territorio	Rispettare le regole di convivenza per rendere la comunità classe un luogo confortevole e attento Conoscere e apprezzare i ruoli delle diverse figure che lavorano nella scuola Conoscere alcune persone/enti del territorio	Regole della vita e del lavoro in classe Personale scolastico Comune e servizi
2) Crescere come gruppo	Ascoltare in modo attento gli altri Esercitarsi nei ruoli all'interno di gruppi di lavoro Imparare a reagire in modo adeguato alle diverse situazioni Comportarsi in modo amichevole	Ruoli nel lavoro di gruppo Comportamenti amichevoli
3) Prendere decisioni positive	Conoscere e sperimentare i passaggi che portano a una decisione Imparare a prevedere le conseguenze di un comportamento Prendere decisioni positive senza farsi condizionare	Scelte, conseguenze, decisione
4) Acquisire uno stile di vita sano	Prendersi cura del proprio corpo Adottare comportamenti adeguati alla propria sicurezza	Comportamenti salutari e nocivi Norme fondamentali della circolazione stradale come pedoni e ciclisti
5) Acquisire fiducia in sé e negli altri	Riconoscere, valorizzare e rispettare le proprie e altrui capacità per utilizzarle a scuola e in famiglia	Il sé e gli altri

LIVELLO 3 (CLASSE QUARTA PRIMARIA)

Competenze disciplinari: TUTTE LE DISCIPLINE

Competenze	Abilità ovvero Livelli di competenza raggiunti	Conoscenze
1) Costruire una comunità scolastica aperta al territorio	Approfondire la conoscenza reciproca per sviluppare autostima e empatia	Regole di vita scolastica Concetto di democrazia

	Stabilire insieme le regole per rispettarsi e metterle in pratica Conoscere persone/enti del territorio	Servizi del territorio
2) Crescere come gruppo	Dimostrare capacità di ascolto Gestire i conflitti in modo positivo Assumersi responsabilità in un'attività di gruppo	I ruoli nel lavoro di gruppo
3) Prendere decisioni positive	Prevedere le conseguenze positive o negative di una decisione Prendere decisioni positive senza farsi condizionare	Scelte, conseguenze, decisione, azione
4) Acquisire uno stile di vita sano	Prendersi cura del proprio corpo Adottare comportamenti adeguati alla propria sicurezza Rispettare l'ambiente circostante Assumersi ruoli di modelli positivi	Norme igieniche Norme di sicurezza I problemi ambientali e la loro gestione Riduzione, riutilizzo e riciclo dei rifiuti
5) Acquisire fiducia in sé e negli altri	Riconoscere, valorizzare e rispettare le proprie e altrui capacità per utilizzarle a scuola e in famiglia	Il sé e gli altri

LIVELLO 3 (CLASSE QUINTA PRIMARIA)

Competenze disciplinari: TUTTE LE DISCIPLINE

Competenze	Abilità ovvero Livelli di competenza raggiunti	Conoscenze
1) Costruire una comunità scolastica aperta al territorio	Approfondire la conoscenza reciproca per sviluppare autostima ed empatia Stabilire insieme le regole per rispettarsi e metterle in pratica Conoscere persone/enti del territorio	Le regole della vita scolastica Lo Stato Italiano e la Costituzione (articoli principali) Le forme e il funzionamento delle amministrazioni locali Organizzazioni internazionali a sostegno della pace, dei diritti/doveri dei popoli Diritti dei bambini
2) Crescere come gruppo	Dimostrare capacità di ascolto Trovare soluzioni positive ai problemi Assumersi responsabilità in un'attività di gruppo	I ruoli nel lavoro di gruppo
3) Prendere decisioni positive	Prevedere le conseguenze positive o negative di una decisione Prendere decisioni positive senza farsi condizionare	Scelte, conseguenze, decisione, azione, riflessione
4) Acquisire uno stile di vita sano	Prendersi cura del proprio corpo Adottare comportamenti adeguati alla propria sicurezza Salvaguardare l'ambiente circostante Assumersi ruoli per essere modelli positivi	Cambiamenti del proprio corpo Sentimenti ed emozioni Norme di sicurezza all'interno e all'esterno della scuola Il patrimonio ambientale
5) Acquisire fiducia in sé e negli altri	Riconoscere, valorizzare e rispettare le proprie e altrui capacità per utilizzarle a scuola, in famiglia e nella comunità d'appartenenza	Il sé e gli altri