

<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</b>		<p><b>LE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE.</b> Per competenze sociali si intendono competenze personali, interpersonali e interculturali e tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa. La competenza sociale è collegata al benessere personale e sociale. È essenziale comprendere i codici di comportamento e le maniere nei diversi ambienti in cui le persone agiscono. La competenza civica e in particolare la conoscenza di concetti e strutture sociopolitici (democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza e diritti civili) dota le persone degli strumenti per impegnarsi a una partecipazione attiva e democratica;</p>		
<b>CAMPO DI ESPERIENZA</b>		<b>IL SE E L'ALTRO</b>		
<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>	<b>TRAGUARDI</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>COMPITI SIGNIFICATIVI</b>
<p>Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.</p>	<p>Gioca in modo costruttivo con gli altri.</p> <p>Sviluppa l'identità personale, percepisce i propri sentimenti e sa esprimerli in modo sempre più adeguato.</p> <p>Conosce le tradizioni della propria famiglia e della comunità.</p> <p>Riflette, si confronta e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.</p> <p>Pone domande sui temi</p>	<p>Ascolto della storia del Natale che narra la nascita di Gesù.</p> <p>Usi e costumi legati al Natale propri della comunità cristiana.</p> <p>Ascolto di alcune parabole.</p> <p>Senso della comunità cristiana (con il contributo delle esperienze proprie dei bambini).</p>	<p>Riconoscere ed esprimere verbalmente la gioia dei cristiani per la festa del Natale.</p> <p>Riconoscere i segni e simboli delle principali feste cristiane.</p> <p>Conoscere il comandamento dell'amore nella condivisione, nel rispetto e nel dialogo con le altre religioni.</p> <p>Manifestare il senso di appartenenza ad una comunità che si riunisce e testimonia il messaggio evangelico.</p>	<p>Costruire cartelloni per illustrare gli atteggiamenti dello stare insieme.</p> <p>Verbalizzare il senso morale delle parabole raccontate da Gesù.</p> <p>Esplorato l'ambiente, individuare i luoghi e i simboli che testimoniano le tradizioni religiose cristiane e i loro significati.</p>

esistenziali e religiosi, sulle  
diversità culturali, su ciò  
che è bene e male.

Ha raggiunto una prima  
consapevolezza delle  
regole del vivere insieme.

Riconosci i più importanti  
segni della sua cultura e del  
territorio [í ] il  
funzionamento delle  
piccole comunità.

<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</b>		<p><b>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE.</b> Implicano la consapevolezza dell'importanza dell'espressione creativa di idee, esperienze ed emozioni attraverso un'ampia varietà di mezzi di comunicazione, compresi la musica, le arti dello spettacolo, la letteratura e le arti visive.</p>		
		<b>IL CORPO E IL MOVIMENTO</b>		
<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>	<b>TRAGUARDI</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>COMPITI SIGNIFICATIVI</b>
Riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.	Controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva.	<p>I gesti liturgici e il significato di accoglienza e condivisione vissuto e testimoniato da Gesù.</p> <p>I linguaggi del corpo volti a esprimere la bellezza e la bontà degli elementi del creato.</p>	<p>Raccontare attraverso semplici drammatizzazioni la storia del Natale.</p> <p>Eeguire semplici danze a tema.</p> <p>Drammatizzare semplici parabole.</p>	<p>Riconoscere i gesti quotidiani di amicizia.</p> <p>Attraverso giochi di gruppo, mettere in pratica i gesti positivi verso gli amici, riconoscendo in essi l'atteggiamento dei cristiani nel mondo.</p> <p>Partecipare attivamente a danze proposte.</p> <p>Riconoscere i segni corporei che i cristiani utilizzano per manifestare il proprio credo.</p> <p>Con il proprio corpo esprimere gesti di gioia.</p>

<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</b>		<b>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI</b> . Implicano la consapevolezza dell'importanza dell'espressione creativa di idee, esperienze ed emozioni attraverso un'ampia varietà di mezzi di comunicazione, compresi la musica, le arti dello spettacolo, la letteratura e le arti visive.		
<b>CAMPO DI ESPERIENZA</b>		<b>IMMAGINI, SUONI E COLORI</b>		
<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>	<b>TRAGUARDI</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>COMPITI SIGNIFICATIVI</b>
Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.	<p>Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.</p> <p>Inventa storie e sa esprimerle attraverso [ ] il disegno, la pittura e altre attività manipolative.</p> <p>Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo [ ]; sviluppa interesse per l'ascolto della musica e per la fruizione di opere d'arte.</p>		<p>Partecipare all'esecuzione di canti.</p> <p>A partire dall'osservazione di opere d'arte riconoscere i personaggi indicati.</p>	<p>Riconoscere tra le diverse immagini proposte, i simboli delle feste cristiane.</p> <p>Individuare nelle immagini la figura di Gesù e di Maria.</p> <p>Riprodurre con varie tecniche grafico-pittoriche i racconti del Vangelo ascoltati.</p> <p>Partecipare attivamente a canti proposti.</p> <p>Individuare gli spazi e gli arredi tipici della chiesa.</p>

<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</b>		<p><b>“LA COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA”:</b> è la capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta) e di interagire adeguatamente e in modo creativo sul piano linguistico in un'intera gamma di contesti culturali e sociali, quali istruzione e formazione, lavoro, vita domestica e tempo libero.</p>		
<b>CAMPO DI ESPERIENZA</b>		<b>I DISCORSI E LE PAROLE</b>		
<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>	<b>TRAGUARDI</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>COMPITI SIGNIFICATIVI</b>
<p>Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso</p>	<p>Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.</p> <p>Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.</p> <p>Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni [í ].</p>	<p>Lessico specifico della disciplina.</p>	<p>Riassumere con parole proprie brani biblici ascoltati.</p> <p>Descrivere e raccontare eventi personali legati al vissuto religioso.</p> <p>Interagire con il gruppo mostrando fiducia nelle proprie capacità comunicative, ponendo domande esprimendo sentimenti, comunicando azioni e avvenimenti di carattere religioso.</p> <p>Esprimere sentimenti e stati d'animo.</p> <p>Riassumere con parole</p>	<p>Raccontare e drammatizzare con parole proprie i racconti evangelici ascoltati.</p> <p>Esprimere e comunicare i sentimenti provati dall'ascolto.</p> <p>Ricostruire verbalmente l'esperienza vissuta con il gruppo classe.</p> <p>A partire da un racconto biblico ricostruire le azioni dei protagonisti e individuare i sentimenti che li caratterizzano.</p> <p>Memorizzare e recitare semplici filastrocche.</p>

Ascolta e comprende  
narrazioni, racconta e  
inventa storie, chiede e  
offre spiegazioni, usa il  
linguaggio per progettare  
attività e per definirne  
regole.

proprie una breve vicenda  
presentata come racconto.

<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</b>		<p><b>SENSO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ.</b> Significa saper tradurre le idee in azione. In ciò rientrano la creatività, l'innovazione e l'assunzione di rischi, come anche la capacità di pianificare e di gestire progetti per raggiungere obiettivi. L'individuo è consapevole del contesto in cui lavora ed è in grado di cogliere le opportunità che gli si offrono. È il punto di partenza per acquisire le abilità e le conoscenze più specifiche di cui hanno bisogno coloro che avviano o contribuiscono ad un'attività sociale o commerciale. Essa dovrebbe includere la consapevolezza dei valori etici e promuovere il buon governo;</p>		
<b>CAMPO DI ESPERIENZA</b>		<b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>		
<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>	<b>TRAGUARDI</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>COMPITI SIGNIFICATIVI</b>
<p>Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.</p>	<p>Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi.</p> <p>Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana.</p> <p>Riferisce correttamente eventi del passato recente; sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato o prossimo.</p> <p>Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.</p>	<p>Ascolto della storia della Creazione.</p> <p>I diversi ambienti naturali: cielo, terra, mare.</p> <p>Le caratteristiche di bontà e di bellezza del creato.</p> <p>I comportamenti positivi e negativi verso la natura.</p>	<p>Collocare gli elementi naturali nell'ambiente di appartenenza.</p> <p>Comprendere che i cristiani collaborano con Dio per lo sviluppo del creato.</p> <p>Attuare atteggiamenti di rispetto e custodia verso la natura.</p>	<p>Raccontare la storia della creazione.</p> <p>Costruire cartelloni che riproducono l'ambiente naturale.</p> <p>Distinguere tra oggetti costruiti ed elementi creati.</p> <p>Esprimere le proprie esperienze circa il vissuto personale in relazione con il mondo naturale.</p> <p>Costruire con oggetti raccolti nella natura e materiali riciclati semplici manufatti</p>

Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio usando termini come avanti / dietro, sopra / sotto, destra/ sinistra, ecc.; segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.

A partire da immagini proposte, discriminare atteggiamenti positivi o negativi verso la natura.

A partire da giochi di gruppo, attivare atteggiamenti di rispetto nei confronti della natura.