

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA		<p>LE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE. Per competenze sociali si intendono competenze personali, interpersonali e interculturali e tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa. La competenza sociale è collegata al benessere personale e sociale. È essenziale comprendere i codici di comportamento e le maniere nei diversi ambienti in cui le persone agiscono. La competenza civica e in particolare la conoscenza di concetti e strutture sociopolitici (democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza e diritti civili) dota le persone degli strumenti per impegnarsi a una partecipazione attiva e democratica;</p>		
CAMPO DI ESPERIENZA		IL SE E L'ALTRO		
COMPETENZE SPECIFICHE	TRAGUARDI	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPITI SIGNIFICATIVI
<p>Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.</p>	<p>Gioca in modo costruttivo con gli altri.</p> <p>Sviluppa l'identità personale, percepisce i propri sentimenti e sa esprimerli in modo sempre più adeguato.</p> <p>Conosce le tradizioni della propria famiglia e della comunità.</p> <p>Riflette, si confronta e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.</p> <p>Pone domande sui temi</p>	<p>Ascolto della storia del Natale che narra la nascita di Gesù.</p> <p>Usi e costumi legati al Natale propri della comunità cristiana.</p> <p>Ascolto di alcune parabole.</p> <p>Senso della comunità cristiana (con il contributo delle esperienze proprie dei bambini).</p>	<p>Riconoscere ed esprimere verbalmente la gioia dei cristiani per la festa del Natale.</p> <p>Riconoscere i segni e simboli delle principali feste cristiane.</p> <p>Conoscere il comandamento dell'amore nella condivisione, nel rispetto e nel dialogo con le altre religioni.</p> <p>Manifestare il senso di appartenenza ad una comunità che si riunisce e testimonia il messaggio evangelico.</p>	<p>Costruire cartelloni per illustrare gli atteggiamenti dello stare insieme.</p> <p>Verbalizzare il senso morale delle parabole raccontate da Gesù.</p> <p>Esplorato l'ambiente, individuare i luoghi e i simboli che testimoniano le tradizioni religiose cristiane e i loro significati.</p>

esistenziali e religiosi, sulle
diversità culturali, su ciò
che è bene e male.

Ha raggiunto una prima
consapevolezza delle
regole del vivere insieme.

Riconosci i più importanti
segni della sua cultura e del
territorio [í] il
funzionamento delle
piccole comunità.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA		<p>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE. Implicano la consapevolezza dell'importanza dell'espressione creativa di idee, esperienze ed emozioni attraverso un'ampia varietà di mezzi di comunicazione, compresi la musica, le arti dello spettacolo, la letteratura e le arti visive.</p>		
		IL CORPO E IL MOVIMENTO		
COMPETENZE SPECIFICHE	TRAGUARDI	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPITI SIGNIFICATIVI
Riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.	Controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva.	<p>I gesti liturgici e il significato di accoglienza e condivisione vissuto e testimoniato da Gesù.</p> <p>I linguaggi del corpo volti a esprimere la bellezza e la bontà degli elementi del creato.</p>	<p>Raccontare attraverso semplici drammatizzazioni la storia del Natale.</p> <p>Eeguire semplici danze a tema.</p> <p>Drammatizzare semplici parabole.</p>	<p>Riconoscere i gesti quotidiani di amicizia.</p> <p>Attraverso giochi di gruppo, mettere in pratica i gesti positivi verso gli amici, riconoscendo in essi l'atteggiamento dei cristiani nel mondo.</p> <p>Partecipare attivamente a danze proposte.</p> <p>Riconoscere i segni corporei che i cristiani utilizzano per manifestare il proprio credo.</p> <p>Con il proprio corpo esprimere gesti di gioia.</p>

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA		CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI . Implicano la consapevolezza dell'importanza dell'espressione creativa di idee, esperienze ed emozioni attraverso un'ampia varietà di mezzi di comunicazione, compresi la musica, le arti dello spettacolo, la letteratura e le arti visive.		
CAMPO DI ESPERIENZA		IMMAGINI, SUONI E COLORI		
COMPETENZE SPECIFICHE	TRAGUARDI	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPITI SIGNIFICATIVI
Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.	<p>Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.</p> <p>Inventa storie e sa esprimerle attraverso [] il disegno, la pittura e altre attività manipolative.</p> <p>Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo []; sviluppa interesse per l'ascolto della musica e per la fruizione di opere d'arte.</p>		<p>Partecipare all'esecuzione di canti.</p> <p>A partire dall'osservazione di opere d'arte riconoscere i personaggi indicati.</p>	<p>Riconoscere tra le diverse immagini proposte, i simboli delle feste cristiane.</p> <p>Individuare nelle immagini la figura di Gesù e di Maria.</p> <p>Riprodurre con varie tecniche grafico-pittoriche i racconti del Vangelo ascoltati.</p> <p>Partecipare attivamente a canti proposti.</p> <p>Individuare gli spazi e gli arredi tipici della chiesa.</p>

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA		<p>LA COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA: è la capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta) e di interagire adeguatamente e in modo creativo sul piano linguistico in un'intera gamma di contesti culturali e sociali, quali istruzione e formazione, lavoro, vita domestica e tempo libero.</p>		
CAMPO DI ESPERIENZA		I DISCORSI E LE PAROLE		
COMPETENZE SPECIFICHE	TRAGUARDI	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPITI SIGNIFICATIVI
<p>Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso</p>	<p>Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.</p> <p>Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.</p> <p>Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni [í].</p>	<p>Lessico specifico della disciplina.</p>	<p>Riassumere con parole proprie brani biblici ascoltati.</p> <p>Descrivere e raccontare eventi personali legati al vissuto religioso.</p> <p>Interagire con il gruppo mostrando fiducia nelle proprie capacità comunicative, ponendo domande esprimendo sentimenti, comunicando azioni e avvenimenti di carattere religioso.</p> <p>Esprimere sentimenti e stati d'animo.</p> <p>Riassumere con parole</p>	<p>Raccontare e drammatizzare con parole proprie i racconti evangelici ascoltati.</p> <p>Esprimere e comunicare i sentimenti provati dall'ascolto.</p> <p>Ricostruire verbalmente l'esperienza vissuta con il gruppo classe.</p> <p>A partire da un racconto biblico ricostruire le azioni dei protagonisti e individuare i sentimenti che li caratterizzano.</p> <p>Memorizzare e recitare semplici filastrocche.</p>

Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definirne regole.

proprie una breve vicenda presentata come racconto.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA		<p>SENSO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ. Significa saper tradurre le idee in azione. In ciò rientrano la creatività, l'innovazione e l'assunzione di rischi, come anche la capacità di pianificare e di gestire progetti per raggiungere obiettivi. L'individuo è consapevole del contesto in cui lavora ed è in grado di cogliere le opportunità che gli si offrono. È il punto di partenza per acquisire le abilità e le conoscenze più specifiche di cui hanno bisogno coloro che avviano o contribuiscono ad un'attività sociale o commerciale. Essa dovrebbe includere la consapevolezza dei valori etici e promuovere il buon governo;</p>		
CAMPO DI ESPERIENZA		LA CONOSCENZA DEL MONDO		
COMPETENZE SPECIFICHE	TRAGUARDI	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPITI SIGNIFICATIVI
<p>Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.</p>	<p>Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi.</p> <p>Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana.</p> <p>Riferisce correttamente eventi del passato recente; sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato o prossimo.</p> <p>Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.</p>	<p>Ascolto della storia della Creazione.</p> <p>I diversi ambienti naturali: cielo, terra, mare.</p> <p>Le caratteristiche di bontà e di bellezza del creato.</p> <p>I comportamenti positivi e negativi verso la natura.</p>	<p>Collocare gli elementi naturali nell'ambiente di appartenenza.</p> <p>Comprendere che i cristiani collaborano con Dio per lo sviluppo del creato.</p> <p>Attuare atteggiamenti di rispetto e custodia verso la natura.</p>	<p>Raccontare la storia della creazione.</p> <p>Costruire cartelloni che riproducono l'ambiente naturale.</p> <p>Distinguere tra oggetti costruiti ed elementi creati.</p> <p>Esprimere le proprie esperienze circa il vissuto personale in relazione con il mondo naturale.</p> <p>Costruire con oggetti raccolti nella natura e materiali riciclati semplici manufatti</p>

Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio usando termini come avanti / dietro, sopra / sotto, destra/ sinistra, ecc.; segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.

A partire da immagini proposte, discriminare atteggiamenti positivi o negativi verso la natura.

A partire da giochi di gruppo, attivare atteggiamenti di rispetto nei confronti della natura.