



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' **SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA 1° GRADO**

Il Patto Educativo, espressione della scuola dell'autonomia e di una specifica normativa (D.P.R. 26/06/1998 nr. 249 e D.P.R. 21/11/2007 nr. 235 art.3), viene elaborato sugli obiettivi del POF come un'assunzione di impegni che coinvolge alunni, famiglie e docenti.

Scopo del documento è chiarire le reciproche aspettative tra gli attori coinvolti nella formazione, assicurando agli alunni una positiva esperienza di apprendimento, alle famiglie la condivisione di intenti e una concreta partecipazione, ai docenti la possibilità di dichiarare ruolo e responsabilità professionale.

ALUNNI

Io alunno/a mi impegno a:

- avere nei confronti del Dirigente, dei docenti, di tutto il personale scolastico e dei miei compagni lo stesso rispetto che chiedo per me stesso;
- mantenere un comportamento corretto attenendomi alle norme disciplinari del Regolamento d'Istituto;
- frequentare regolarmente le lezioni, osservare scrupolosamente l'orario scolastico: ritardi ed assenze vanno giustificati;
- curare l'igiene personale, indossare un abbigliamento che rispetti i canoni di sobrietà e decenza;
- portare sempre il materiale didattico occorrente ed evitare quanto estraneo all'attività (denaro, oggetti di valore, cellulare, i-Pod, MP3...);
- utilizzare correttamente strutture, attrezzature, strumenti e sussidi didattici senza arrecare danni al patrimonio della scuola;
- collaborare nel mantenere puliti l'aula, la palestra, gli altri spazi comuni e i cortili, rispettando il lavoro dei collaboratori scolastici;
- prendere coscienza di me stesso, dei miei punti di forza e di debolezza e maturare progressivamente la tolleranza nei confronti del diverso e dello straniero;
- prestare attenzione alle lezioni, svolgere i compiti assegnati e studiare con serietà.

DOCENTI

Io docente mi impegno a:

- rispettare l'alunno, la sua famiglia, la sua cultura;
- rispettare il Regolamento d'Istituto;
- rispettare l'orario e il calendario scolastico;
- mantenere uno stile di vita consona al ruolo educativo che ricopro all'interno degli spazi scolastici e comunque quando accompagno gli alunni nelle attività; indossare un abbigliamento che rispetti i canoni di sobrietà e decenza;
- richiedere in modo chiaro il materiale necessario per le diverse attività scolastiche, motivandone l'uso e comunicare sistematicamente alla famiglia eventuali dimenticanze;
- creare un ambiente sereno, relazionarmi con gli alunni dimostrando disponibilità ed attenzione ai loro bisogni;
- verificare individualmente e collegialmente l'attività educativo/didattica, comunicare all'alunno l'esito della sua prova;
- mantenere costante il contatto con le famiglie;
- calibrare il carico di lavoro scolastico e domestico, anche confrontandomi con gli altri colleghi, e verificarne l'esecuzione e la correttezza;
- creare frequenti occasioni di dialogo tra docenti per valorizzare il principio di continuità tra ordini di scuola.

GENITORI

Io genitore mi impegno a:

- praticare uno stile di rispetto, ascolto e fiducia verso il Dirigente scolastico, i docenti, gli altri genitori ed alunni, tutto il personale della scuola;
- prendere visione del POF e rispettare il Regolamento d'Istituto;
- far frequentare regolarmente al figlio le lezioni, far osservare scrupolosamente l'orario scolastico: giustificare puntualmente ritardi e assenze;
- curare alimentazione ed igiene del figlio, far indossare un abbigliamento che rispetti i canoni di sobrietà e decenza;
- garantire un controllo costante dello zaino avendo cura di verificare che contenga il materiale necessario e non oggetti inutili e/o pericolosi;
- partecipare costantemente e attivamente alla vita della scuola in forma di colloquio individuale e di assemblea (Consiglio di classe, Comitato genitori, Consiglio d'Istituto): prendere conoscenza della Programmazione, chiedere chiarimenti, formulare proposte costruttive inerenti alle scelte educative, interessarsi dell'andamento didattico- disciplinare dei propri figli concordando coi docenti percorsi educativi;
- rafforzare il senso di responsabilità dei figli;
- controllare giornalmente l'avvenuto svolgimento dei compiti di casa assegnati, favorendo progressivamente l'acquisizione dell'autonomia personale del figlio e l'organizzazione dei tempi e degli spazi adeguati allo studio e al tempo libero.

.....