

CRITERI PER ATTRIBUZIONE VOTI DISCIPLINE: SCIENZE SECONDARIA CLASSE 1^

VOTO/LI VELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRIPTORI DEGLI APPRENDIMENTI
4	Non conosce gli elementi propri della disciplina ed i contenuti; non sa descrivere e analizzare i fenomeni e i processi.	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizza i concetti fisici e chimici fondamentali in varie situazioni ed esperienze; osserva e raccoglie dati trovandone relazioni quantitative, utilizzando rappresentazioni di tipo diverso. - Riconosce e classifica gli esseri viventi. - Riconosce e distingue le cellule animali e vegetali, cellule procariote ed eucariote. - Conosce le proprietà dell'idrosfera, atmosfera e litosfera e sviluppa comportamenti ecologicamente sostenibili. - Relaziona semplici esperimenti.
5	Conosce in modo superficiale gli elementi propri della disciplina ed i contenuti; ha difficoltà a descrivere e analizzare i fenomeni e i processi.	
6	Conosce in modo mnemonico gli elementi propri della disciplina ed i contenuti; descrive e analizza fenomeni e processi in modo elementare.	
7	Conosce in modo essenziale gli elementi propri della disciplina ed i contenuti; opera in modo parzialmente corretto, descrive e analizza processi e fenomeni in modo non sempre completo.	
8	Conosce in modo corretto gli elementi propri della disciplina ed i contenuti; descrive e analizza fenomeni e i processi in modo appropriato.	
9	Conosce in modo ampio e appropriato gli elementi propri della disciplina ed i contenuti; descrive e analizza i fenomeni e i processi in modo consapevole.	
10	Conosce in modo ampio e appropriato gli elementi propri della disciplina ed i contenuti; descrive e analizza i fenomeni e i processi in modo consapevole e rigoroso.	

CRITERI PER ATTRIBUZIONE VOTI DISCIPLINE: SCIENZE SECONDARIA CLASSE 2^

VOTO/LI VELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRIPTORI DEGLI APPRENDIMENTI
4	Non conosce gli elementi propri della disciplina ed i contenuti; non sa descrivere e analizzare i fenomeni e i processi.	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce elementi di anatomia e fisiologia del corpo umano e distingue sistemi e apparati. - Sviluppa la cura e il controllo della propria salute. - Conosce i concetti fondamentali della meccanica statica e dinamica. - Comprende la struttura atomica della materia. - Descrive alcune proprietà degli elementi fondamentali della tavola periodica. - Conosce, rispetta e preserva la biodiversità nei sistemi ambientali. - Relazona semplici esperimenti.
5	Conosce in modo superficiale gli elementi propri della disciplina ed i contenuti; ha difficoltà a descrivere e analizzare i fenomeni e i processi.	
6	Conosce in modo mnemonico gli elementi propri della disciplina ed i contenuti; descrive e analizza fenomeni e processi in modo elementare.	
7	Conosce in modo essenziale gli elementi propri della disciplina ed i contenuti; opera in modo parzialmente corretto, descrive e analizza processi e fenomeni in modo non sempre completo.	
8	Conosce in modo corretto gli elementi propri della disciplina ed i contenuti; descrive e analizza fenomeni e i processi in modo appropriato.	
9	Conosce in modo ampio e appropriato gli elementi propri della disciplina ed i contenuti; descrive e analizza i fenomeni e i processi in modo consapevole.	
10	Conosce in modo ampio e appropriato gli elementi propri della disciplina ed i contenuti; descrive e analizza i fenomeni e i processi in modo consapevole e rigoroso.	

CRITERI PER ATTRIBUZIONE VOTI DISCIPLINE: SCIENZE SECONDARIA CLASSE 3^A

VOTO/LI VELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRIPTORI DEGLI APPRENDIMENTI
4	Non conosce gli elementi propri della disciplina ed i contenuti; non sa descrivere e analizzare i fenomeni e i processi.	<ul style="list-style-type: none"> - Completa le conoscenze degli elementi di anatomia e fisiologia del corpo umano. - Conosce le basi biologiche della trasmissione dei caratteri ereditari acquisendo le prime elementari nozioni di genetica. - Conosce e distingue le varie forme di energia. - Conosce struttura, composizione e fenomeni del Sistema Solare e dell'Universo.
5	Conosce in modo superficiale gli elementi propri della disciplina ed i contenuti; ha difficoltà a descrivere e analizzare i fenomeni e i processi.	
6	Conosce in modo mnemonico gli elementi propri della disciplina ed i contenuti; descrive e analizza fenomeni e processi in modo elementare.	
7	Conosce in modo essenziale gli elementi propri della disciplina ed i contenuti; opera in modo parzialmente corretto, descrive e analizza processi e fenomeni in modo non sempre completo.	
8	Conosce in modo corretto gli elementi propri della disciplina ed i contenuti; descrive e analizza fenomeni e i processi in modo appropriato.	
9	Conosce in modo ampio e appropriato gli elementi propri della disciplina ed i contenuti; descrive e analizza i fenomeni e i processi in modo consapevole.	
10	Conosce in modo ampio e appropriato gli elementi propri della disciplina ed i contenuti; descrive e analizza i fenomeni e i processi in modo consapevole e rigoroso.	