

# CRITERI ASSEGNAZIONE VOTI DISCIPLINE

## Geografia

Scuola secondaria di I grado

Classe I

VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE LIVELLO	DESCRIPTORI DEGLI APPRENDIMENTI
0		
4 5 6	Si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche con l'aiuto dell'insegnante.	<b>1. Si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche.</b>
7	Si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche con sufficiente autonomia.	
8	Si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche.	
9 10	Si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche in modo sicuro.	
4 5 6	Legge, interpreta e produce strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici...); ne utilizza di innovativi (telerilevamento e sistemi informatici) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali con la guida dell'insegnante,	<b>2. Legge, interpreta e produce strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici...); ne utilizza di innovativi (telerilevamento e sistemi informatici) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali</b>
7	Legge, interpreta e produce strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici...); ne utilizza di innovativi (telerilevamento e sistemi	

	informatici) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali in modo sufficientemente autonomo	
8	Legge, interpreta e produce strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici...); ne utilizza di innovativi (telerilevamento e sistemi informatici) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.	
9 10	Legge, interpreta e produce strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici...); ne utilizza di innovativi (telerilevamento e sistemi informatici) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali in modo autonomo e personale.	
4 5 6	Conosce e localizza gli "oggetti" geografici fisici e antropici essenziali dell'Italia e dell'Europa.	<b>3. Conosce e localizza i principali "oggetti" geografici fisici e antropici dell'Italia e dell'Europa.</b>
7	Conosce e localizza i principali "oggetti" geografici fisici e antropici dell'Italia e dell'Europa con sufficiente autonomia.	
8	Conosce e localizza i principali "oggetti" geografici fisici e antropici dell'Italia e dell'Europa in modo autonomo.	
9 10	Conosce e localizza i principali "oggetti" geografici fisici e antropici dell'Italia e dell'Europa in modo autonomo e personale.	
4 5 6	Conosce in modo essenziale il concetto di regione geografica fisica, climatica, storica ed economica applicandolo all'Italia, all'Europa.	<b>4. Conosce il concetto di regione geografica fisica, climatica, storica ed economica applicandolo all'Italia, all'Europa e agli altri continenti.</b>

7	Conosce sufficientemente il concetto di regione geografica fisica, climatica, storica ed economica applicandolo all'Italia e all'Europa.	
8	Conosce con sicurezza il concetto di regione geografica fisica, climatica, storica ed economica applicandolo all'Italia, all'Europa.	
9	Conosce in modo completo il concetto di regione geografica fisica, climatica, storica ed economica applicandolo all'Italia, all'Europa.	
10		
4	Conosce in modo essenziale temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale.	<b>5. Conosce temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progetta azioni di valorizzazione.</b>
5		
6		
7	Conosce sufficientemente temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progetta semplici azioni di valorizzazione.	
8	Conosce con sicurezza temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progetta azioni di valorizzazione.	
9	Conosce in modo approfondito temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progetta azioni di valorizzazione in modo personale.	<b>6. Espone le conoscenze geografiche acquisite utilizzando il lessico specifico della disciplina.</b>
10		
4	Espone le conoscenze acquisite utilizzando i più frequenti termini specifici della disciplina.	
5		
6		
7	Espone le conoscenze acquisite utilizzando i più frequenti termini specifici della disciplina in modo sufficientemente adeguato.	

8	Esponde le conoscenze acquisite utilizzando il lessico specifico della disciplina e operando collegamenti.	
9	Esponde le conoscenze acquisite utilizzando il lessico specifico della disciplina in modo appropriato e personale, argomentando le proprie riflessioni.	
10		

Classe II

VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE LIVELLO	DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI
4 5 6	Si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche con l'aiuto dell'insegnante.	<b>1. Si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche.</b>
7	Si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche con sufficiente autonomia.	
8	Si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche.	
9 10	Si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche in modo sicuro.	
4 5 6	Legge, interpreta e produce strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici...); ne utilizza di innovativi (telerilevamento e sistemi informatici) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali con la guida dell'insegnante,	<b>2. Legge, interpreta e produce strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici...); ne utilizza di innovativi (telerilevamento e sistemi informatici) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali</b>
7	Legge, interpreta e produce strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici...); ne utilizza di innovativi (telerilevamento e sistemi informatici) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali in modo sufficientemente autonomo	
8	Legge, interpreta e produce strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici...); ne utilizza di innovativi (telerilevamento e sistemi informatici) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.	
9	Legge, interpreta e produce strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici...); ne	

10	utilizza di innovativi (telerilevamento e sistemi informatici) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali in modo autonomo e personale.	
4 5 6	Conosce e localizza gli "oggetti" geografici fisici e antropici essenziali dell'Europa.	<b>3. Conosce e localizza i principali "oggetti" geografici fisici e antropici dell'Europa.</b>
7	Conosce e localizza i principali "oggetti" geografici fisici e antropici dell'Europa con sufficiente autonomia.	
8	Conosce e localizza i principali "oggetti" geografici fisici e antropici dell'Europa in modo autonomo.	
9 10	Conosce e localizza i principali "oggetti" geografici fisici e antropici dell'Europa in modo autonomo e personale.	
4 5 6	Conosce in modo essenziale il concetto di regione geografica fisica, climatica, storica ed economica applicandolo all'Europa.	<b>4. Conosce il concetto di regione geografica fisica, climatica, storica ed economica applicandolo all'Europa.</b>
7	Conosce sufficientemente il concetto di regione geografica fisica, climatica, storica ed economica applicandolo all'Europa.	
8	Conosce con sicurezza il concetto di regione geografica fisica, climatica, storica ed economica applicandolo all'Europa.	
9 10	Conosce in modo completo il concetto di regione geografica fisica, climatica, storica ed economica applicandolo all'Europa.	

4 5 6	Conosce in modo essenziale temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale.	<b>5. Conosce temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progetta azioni di valorizzazione.</b>
7	Conosce sufficientemente temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progetta semplici azioni di valorizzazione.	
8	Conosce tcon sicurezza temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progetta azioni di valorizzazione.	
9 10	Conosce in modo approfondito temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progetta azioni di valorizzazione in modo personale.	
4 5 6	Espone le conoscenze acquisite utilizzando i più frequenti termini specifici della disciplina.	
7	Espone le conoscenze acquisite utilizzando i più frequenti termini specifici della disciplina in modo sufficientemente adeguato.	<b>6. Espone le conoscenze geografiche acquisite utilizzando il lessico specifico della disciplina.</b>
8	Espone le conoscenze acquisite utilizzando il lessico specifico della disciplina e operando collegamenti.	
9 10	Espone le conoscenze acquisite utilizzando il lessico specifico della disciplina in modo appropriato e personale, argomentando le proprie riflessioni.	
4 5	Legge carte stradali e piante, utilizza orari di mezzi pubblici, calcola distanze non sono itinerarie, ma anche economiche (costo/tempo) con l'aiuto di una guida per muoversi in modo coerente e consapevole	<b>7. Legge carte stradali e piante, utilizza orari di mezzi pubblici, calcola distanze non sono itinerarie, ma anche economiche (costo/tempo), per</b>

6		<b>muoversi in modo coerente e consapevole.</b>
7	Legge carte stradali e piante, utilizza orari di mezzi pubblici, calcola distanze non solo itinerarie, ma anche economiche (costo/tempo) con sufficiente autonomia, per muoversi in modo coerente e consapevole.	
8	Legge carte stradali e piante, utilizza orari di mezzi pubblici, calcola distanze non solo itinerarie, ma anche economiche (costo/tempo) in autonomia, per muoversi in modo coerente e consapevole.	
9 10	Legge carte stradali e piante, utilizza orari di mezzi pubblici, calcola distanze non solo itinerarie, ma anche economiche (costo/tempo) con sicurezza, per muoversi in modo coerente e consapevole.	



Classe III

VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE LIVELLO	DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI
4 5 6	Si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche con l'aiuto dell'insegnante.	<b>1. Si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche.</b>
7	Si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche con sufficiente autonomia.	
8	Si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche.	
9 10	Si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche in modo sicuro.	
4 5 6	Legge, interpreta e produce strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici...); ne utilizza di innovativi (telerilevamento e sistemi informatici) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali con la guida dell'insegnante,	<b>2. Legge, interpreta e produce strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici...); ne utilizza di innovativi (telerilevamento e sistemi informatici) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali</b>
7	Legge, interpreta e produce strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici...); ne utilizza di innovativi (telerilevamento e sistemi informatici) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali in modo sufficientemente autonomo	
8	Legge, interpreta e produce strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici...); ne utilizza di innovativi (telerilevamento e sistemi informatici) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.	
9	Legge, interpreta e produce strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici...);	

10	ne utilizza di innovativi (telerilevamento e sistemi informatici) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali in modo autonomo e personale.	
4 5 6	Conosce le principali problematiche e localizza gli "oggetti" geografici fisici e antropici essenziali del mondo.	<b>3. Conosce le problematiche e localizza i principali "oggetti" geografici fisici e antropici del mondo.</b>
7	Conosce le problematiche e localizza i principali "oggetti" geografici fisici e antropici del mondo con sufficiente autonomia.	
8	Conosce le problematiche e localizza i principali "oggetti" geografici fisici e antropici del mondo in modo autonomo.	
9 10	Conosce le problematiche e localizza i principali "oggetti" geografici fisici e antropici del mondo in modo autonomo e personale.	
4 5 6	Conosce in modo essenziale il concetto di regione geografica fisica, climatica, storica ed economica applicandolo al mondo.	<b>4. Conosce il concetto di regione geografica fisica, climatica, storica ed economica applicandolo al mondo.</b>
7	Conosce sufficientemente il concetto di regione geografica fisica, climatica, storica ed economica applicandolo al mondo.	
8	Conosce con sicurezza il concetto di regione geografica fisica, climatica, storica ed economica applicandolo al mondo	
9 10	Conosce in modo completo il concetto di regione geografica fisica, climatica, storica ed economica applicandolo al mondo	

4 5 6	Conosce in modo essenziale temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale.	<b>5. Conosce temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progetta azioni di valorizzazione.</b>
7	Conosce sufficientemente temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progetta semplici azioni di valorizzazione.	
8	Conosce tcon sicurezza temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progetta azioni di valorizzazione.	
9 10	Conosce in modo approfondito temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progetta azioni di valorizzazione in modo personale.	
4 5 6	Espone le conoscenze acquisite utilizzando i più frequenti termini specifici della disciplina.	
7	Espone le conoscenze acquisite utilizzando i più frequenti termini specifici della disciplina in modo sufficientemente adeguato.	<b>6. Espone le conoscenze geografiche acquisite utilizzando il lessico specifico della disciplina.</b>
8	Espone le conoscenze acquisite utilizzando il lessico specifico della disciplina e operando collegamenti.	
9 10	Espone le conoscenze acquisite utilizzando il lessico specifico della disciplina in modo appropriato e personale, argomentando le proprie riflessioni.	
4 5	Legge carte stradali e piante, utilizza orari di mezzi pubblici, calcola distanze non sono itinerarie, ma anche economiche (costo/tempo) con l'aiuto di una guida per muoversi in modo coerente e consapevole	<b>7. Legge carte stradali e piante, utilizza orari di mezzi pubblici, calcola distanze non sono itinerarie, ma anche economiche (costo/tempo), per</b>

6		<b>muoversi in modo coerente e consapevole.</b>
7	Legge carte stradali e piante, utilizza orari di mezzi pubblici, calcola distanze non solo itinerarie, ma anche economiche (costo/tempo) con sufficiente autonomia, per muoversi in modo coerente e consapevole.	
8	Legge carte stradali e piante, utilizza orari di mezzi pubblici, calcola distanze non solo itinerarie, ma anche economiche (costo/tempo) in autonomia, per muoversi in modo coerente e consapevole.	
9 10	Legge carte stradali e piante, utilizza orari di mezzi pubblici, calcola distanze non solo itinerarie, ma anche economiche (costo/tempo) con sicurezza, per muoversi in modo coerente e consapevole.	