

CRITERI PER ATTRIBUZIONE VOTI DISCIPLINE: MATEMATICA SECONDARIA CLASSE 1^

VOTO/LI VELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRIPTORI DEGLI APPRENDIMENTI
4	Non conosce gli elementi propri della disciplina, le regole e non utilizza i contenuti; opera con grande difficoltà e non individua strategie risolutive	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce il sistema di numerazione decimale, e altri, e sa operare nell'insieme N e Q con le quattro operazioni applicando le proprietà. - Rappresenta gli insiemi N e Q sulla retta. - Sa eseguire semplici espressioni. - Conosce il significato dell'elevamento a potenza e opera con esso anche attraverso le proprietà. - Conosce il concetto di divisore e multiplo, i criteri di divisibilità, numeri primi e numeri composti e determina M.C.D. e m.c.m. - Conosce il significato di frazione. - Rappresenta informazioni con tabelle e grafici. - Conosce e sa utilizzare le unità di misura del Sistema Internazionale. - Riconosce, classifica e opera con gli enti fondamentali della geometria. - Riproduce figure e disegni geometrici, utilizzando in modo appropriato opportuni strumenti, individuandone le caratteristiche e le proprietà. - Riconosce e risolve i problemi in contesti diversi descrivendo il procedimento seguito producendo formalizzazioni.
5	Conosce in modo confuso e parziale gli elementi propri della disciplina ed i contenuti; opera con difficoltà e non raggiunge la capacità in autonomia le strategie risolutive	
6	Conosce in modo semplice e in contesti noti gli elementi propri della disciplina ed i contenuti; opera in modo elementare, riconosce solo situazioni standard procedendo in modo meccanico	
7	Conosce in modo parzialmente corretto non solo in situazioni noti gli elementi propri della disciplina ed i contenuti; opera in modo parzialmente corretto, riconosce situazioni standard ed elementari	
8	Conosce in modo corretto ed in situazioni più articolate gli elementi propri della disciplina ed i contenuti; opera in modo corretto e coerente in situazioni differenti	
9	Conosce con sicurezza, in modo pertinente, corretto e consapevole gli elementi propri della disciplina ed i contenuti; opera in modo efficace consapevole anche in situazioni complesse	
10	Conosce in modo valido esperto, con padronanza e rigore gli	

	elementi propri della disciplina ed i contenuti; opera in modo pertinente consapevole, personale dimostrando capacità di rielaborazione.	
--	--	--

CRITERI PER ATTRIBUZIONE VOTI DISCIPLINE: MATEMATICA SECONDARIA CLASSE 2^

VOTO/LI VELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI
4	Non conosce gli elementi propri della disciplina, le regole e non utilizza i contenuti; opera con grande difficoltà e non individua strategie risolutive	<ul style="list-style-type: none"> - Consolida i concetti e le operazioni con le frazioni. - Utilizza il concetto di rapporto fra numeri e lo esprime sia nella forma decimale, sia mediante frazione. - Dà stime approssimate di un numero o di un risultato di una operazione. - Conosce il concetto di numero irrazionale e sa operare con le radici. - Esprime la relazione di proporzionalità con un'uguaglianza di frazioni e viceversa, anche rappresentandola sul piano cartesiano. - Comprende il significato di percentuale e la sa calcolare utilizzando strategie diverse. - Risolve problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure. - Determina l'area di semplici figure. - Conosce il Teorema di Pitagora e le sue applicazioni in matematica e in situazioni concrete. - Conosce e sa utilizzare le principali trasformazioni geometriche.
5	Conosce in modo confuso e parziale gli elementi propri della disciplina ed i contenuti; opera con difficoltà e non raggiunge la capacità in autonomia le strategie risolutive	
6	Conosce in modo semplice e in contesti noti gli elementi propri della disciplina ed i contenuti; opera in modo elementare, riconosce solo situazioni standard procedendo in modo meccanico	
7	Conosce in modo parzialmente corretto non solo in situazioni noti gli elementi propri della disciplina ed i contenuti; opera in modo parzialmente corretto, riconosce situazioni standard ed elementari	
8	Conosce in modo corretto ed in situazioni più articolate gli elementi propri della disciplina ed i contenuti; opera in modo corretto e coerente in situazioni differenti	

9	Conosce con sicurezza, in modo pertinente, corretto e consapevole gli elementi propri della disciplina ed i contenuti; opera in modo efficace consapevole anche in situazioni complesse	
10	Conosce in modo valido esperto, con padronanza e rigore gli elementi propri della disciplina ed i contenuti; opera in modo pertinente consapevole, personale dimostrando capacità di rielaborazione.	

CRITERI PER ATTRIBUZIONE VOTI DISCIPLINE: MATEMATICA SECONDARIA CLASSE 3^A

VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRIPTORI DEGLI APPRENDIMENTI
4	Non conosce gli elementi propri della disciplina, le regole e non utilizza i contenuti; opera con grande difficoltà e non individua strategie risolutive	<ul style="list-style-type: none"> - Opera nell'insieme R. - Conosce e opera con il calcolo letterale utilizzandolo nell'elaborazione di formule. - Riconosce e risolve le equazioni di primo grado utilizzandole anche nella risoluzione di problemi. - Usa il piano cartesiano per rappresentare relazioni e funzioni. - In semplici situazioni aleatorie individua gli eventi elementari assegnando a essi una probabilità. - Raccoglie ed elabora matematicamente e graficamente insiemi di dati. - Conosce il significato di circonferenza e cerchio e delle
5	Conosce in modo confuso e parziale gli elementi propri della disciplina ed i contenuti; opera con difficoltà e non raggiunge la capacità in autonomia le strategie risolutive	
6	Conosce in modo semplice e in contesti noti gli elementi propri della disciplina ed i contenuti; opera in modo elementare, riconosce solo situazioni standard procedendo in modo meccanico	
7	Conosce in modo parzialmente corretto non solo in situazioni noti gli elementi propri della disciplina ed i contenuti; opera in	

	modo parzialmente corretto, riconosce situazioni standard ed elementari	<p>loro parti e ne calcola lunghezze e superfici.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rappresenta e classifica oggetti e figure tridimensionali calcolandone anche aree, volume e peso.
8	Conosce in modo corretto ed in situazioni più articolate gli elementi propri della disciplina ed i contenuti; opera in modo corretto e coerente in situazioni differenti	
9	Conosce con sicurezza, in modo pertinente, corretto e consapevole gli elementi propri della disciplina ed i contenuti; opera in modo efficace consapevole anche in situazioni complesse	
10	Conosce in modo valido esperto, con padronanza e rigore gli elementi propri della disciplina ed i contenuti; opera in modo pertinente consapevole, personale dimostrando capacità di rielaborazione.	