

# CRITERI ASSEGNAZIONE VOTI ALLE DISCIPLINE

## Storia

Scuola secondaria di I grado

Classe I

VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE LIVELLO	DESCRIPTORI DEGLI APPRENDIMENTI
4 5 6	Usa fonti di diverso tipo per ricavare informazioni su temi definiti in modo guidato	<b>1. Usa fonti di diverso tipo per ricavare informazioni su temi definiti.</b>
7	Usa fonti di diverso tipo per ricavare informazioni su temi definiti con sufficiente autonomia	
8	Usa fonti di diverso tipo per ricavare informazioni su temi definiti.	
9 10	Usa e rielabora fonti di diverso tipo per ricavare informazioni su temi definiti in modo autonomo e personale.	
4 5 6	Organizza le conoscenze acquisite con grafici, mappe, schemi con l'aiuto di una guida	<b>2. Organizza le conoscenze acquisite con grafici, mappe, schemi.</b>
7	Organizza le conoscenze acquisite con grafici, mappe, schemi con sufficiente autonomia	
8	Organizza le conoscenze acquisite con grafici, mappe, schemi.	

9 10	Organizza le conoscenze acquisite con grafici, mappe, schemi in modo autonomo e personale.	
4 5 6	Colloca la storia locale in relazione a quella italiana ed europea in modo guidato.	<b>3. Colloca la storia locale in relazione a quella italiana e internazionale</b>
7	Colloca la storia locale in relazione a quella italiana e internazionale con sufficiente autonomia	
8	Colloca la storia locale in relazione a quella italiana e internazionale	
9 10	Colloca la storia locale in relazione a quella italiana e internazionale in modo autonomo e personale.	
4 5 6	Conosce gli aspetti essenziali dei processi della storia italiana ed europea medievale.	<b>4. Conosce aspetti e processi fondamentali della storia italiana ed europea medievale, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.</b>
7	Conosce aspetti e processi fondamentali della storia italiana ed europea medievale.	
8	Conosce aspetti e processi fondamentali della storia italiana ed europea medievale, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.	
9	Conosce in modo personale aspetti e processi fondamentali della storia italiana ed europea medievale, anche con aperture e confronti anche con	

10	il mondo antico.	
4 5 6	Conosce gli aspetti essenziali del patrimonio locale e italiano.	<b>5. Conosce aspetti del patrimonio locale e italiano e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.</b>
7	Conosce aspetti del patrimonio locale e italiano.	
8	Conosce aspetti del patrimonio locale e italiano e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.	
9 10	Conosce aspetti del patrimonio locale e italiano e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati in modo personale	
4 5 6	Comprende testi storici e li sa organizzare con il supporto di schemi dati e l'ausilio di un insegnante.	<b>6. Comprende e rielabora testi storici e li sa organizzare con un personale metodo di studio.</b>
7	Comprende testi storici e li sa organizzare con il supporto di schemi dati.	
8	Comprende e rielabora testi storici e li sa organizzare con un personale metodo di studio.	
9 10	Comprende e rielabora testi storici e li sa organizzare in modo approfondito con un metodo di studio autonomo e personale.	
4	Espone le conoscenze storiche acquisite utilizzando i più frequenti	<b>7. Espone le conoscenze storiche acquisite utilizzando il</b>

5	termini specifici della disciplina.	<b>lessico specifico della disciplina.</b>
6		
7	Espone le conoscenze storiche acquisite utilizzando i più frequenti termini specifici della disciplina in modo sufficientemente adeguato.	
8	Espone le conoscenze storiche acquisite utilizzando il lessico specifico della disciplina e operando collegamenti.	
9 10	Espone le conoscenze storiche acquisite utilizzando il lessico specifico della disciplina in modo appropriato e personale, argomentando le proprie riflessioni.	
4	Produce semplici testi utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazioni diverse con il supporto di schemi dati e l'ausilio dell'insegnante.	<b>8. Produce testi utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazioni diverse.</b>
5		
6		
7	Produce semplici testi utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazioni diverse con il supporto di schemi dati.	
8	Produce semplici testi utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazioni diverse.	
9 10	Produce semplici testi utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazioni diverse rielaborandole in modo personale.	

Classe II

VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE LIVELLO	DESCRIPTORI DEGLI APPRENDIMENTI
4 5 6	Usa fonti di diverso tipo per ricavare informazioni su temi definiti in modo guidato	<b>1. Usa fonti di diverso tipo per ricavare informazioni su temi definiti.</b>
7	Usa fonti di diverso tipo per ricavare informazioni su temi definiti con sufficiente autonomia	
8	Usa fonti di diverso tipo per ricavare informazioni su temi definiti.	
9 10	Usa e rielabora fonti di diverso tipo per ricavare informazioni su temi definiti in modo autonomo e personale.	
4 5 6	Organizza le conoscenze acquisite con grafici, mappe, schemi con l'aiuto di una guida	<b>2. Organizza le conoscenze acquisite con grafici, mappe, schemi.</b>
7	Organizza le conoscenze acquisite con grafici, mappe, schemi con sufficiente autonomia	
8	Organizza le conoscenze acquisite con grafici, mappe, schemi.	
9	Organizza le conoscenze acquisite con grafici, mappe, schemi in modo autonomo e	

10	personale.	
4 5 6	Colloca la storia locale in relazione a quella italiana e internazionale in modo guidato.	<b>3. Colloca la storia locale in relazione a quella italiana e internazionale</b>
7	Colloca la storia locale in relazione a quella italiana e internazionale con sufficiente autonomia	
8	Colloca la storia locale in relazione a quella italiana e internazionale	
9 10	Colloca la storia locale in relazione a quella italiana e internazionale in modo autonomo e personale.	
4 5 6	Conosce gli aspetti essenziali dei processi della storia italiana ed europea moderna.	<b>4. Conosce aspetti e processi fondamentali della storia italiana ed europea moderna, anche con possibilità di confronti con il mondo medievale e antico.</b>
7	Conosce aspetti e processi fondamentali della storia italiana ed europea moderna.	
8	Conosce aspetti e processi fondamentali della storia italiana ed europea moderna, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo medievale.	
9	Conosce in modo personale aspetti e	

10	processi fondamentali della storia italiana ed europea moderna, anche con aperture e confronti con il mondo medievale.	
4 5 6	Conosce gli aspetti essenziali del patrimonio locale e italiano.	<b>5. Conosce aspetti del patrimonio locale e italiano e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.</b>
7	Conosce aspetti del patrimonio locale e italiano.	
8	Conosce aspetti del patrimonio locale e italiano e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.	
9 10	Conosce aspetti del patrimonio locale e italiano e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati in modo personale	
4 5 6	Comprende testi storici e li sa organizzare con il supporto di schemi dati e l'ausilio di un insegnante.	<b>6. Comprende e rielabora testi storici e li sa organizzare con un personale metodo di studio.</b>
7	Comprende testi storici e li sa organizzare con il supporto di schemi dati.	
8	Comprende e rielabora testi storici e li sa organizzare con un personale metodo di studio.	

9 10	Comprende e rielabora testi storici e li sa organizzare in modo approfondito con un metodo di studio autonomo e personale.	
4 5 6	Espone le conoscenze storiche acquisite utilizzando i più frequenti termini specifici della disciplina.	
7	Espone le conoscenze storiche acquisite utilizzando i più frequenti termini specifici della disciplina in modo sufficientemente adeguato.	<b>7. Espone le conoscenze storiche acquisite utilizzando il lessico specifico della disciplina.</b>
8	Espone le conoscenze storiche acquisite utilizzando il lessico specifico della disciplina e operando collegamenti.	
9 10	Espone le conoscenze storiche acquisite utilizzando il lessico specifico della disciplina in modo appropriato e personale, argomentando le proprie riflessioni.	
4 5 6	Produce testi utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazioni diverse con il supporto di schemi dati e l'ausilio dell'insegnante.	<b>8. Produce testi utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazioni diverse.</b>
7	Produce testi utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazioni diverse con il supporto di schemi dati.	



8	Produce testi utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazioni diverse.	
9	Produce testi utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazioni diverse	
10	rielaborandole in modo personale.	

classe III

VOTO/LI VELLO	DESCRIZIONE LIVELLO	DESCRIPTORI DEGLI APPRENDIMENTI
4 5 6	Usa fonti di diverso tipo per ricavare informazioni su temi definiti in modo guidato	<b>1. Usa fonti di diverso tipo per ricavare informazioni su temi definiti.</b>
7	Usa fonti di diverso tipo per ricavare informazioni su temi definiti con sufficiente autonomia	
8	Usa fonti di diverso tipo per ricavare informazioni su temi definiti.	
9 10	Usa e rielabora fonti di diverso tipo per ricavare informazioni su temi definiti in modo autonomo e personale.	
4 5 6	Organizza le conoscenze acquisite con grafici, mappe, schemi con l'aiuto di una guida	<b>2. Organizza le conoscenze acquisite con grafici, mappe, schemi.</b>
7	Organizza le conoscenze acquisite con grafici, mappe, schemi con sufficiente autonomia	
8	Organizza le conoscenze acquisite con grafici, mappe, schemi.	
9	Organizza le conoscenze acquisite con grafici, mappe, schemi in modo autonomo e	

10	personale.	
4 5 6	Colloca la storia locale in relazione a quella italiana e internazionale in modo guidato.	<b>3. Colloca la storia locale in relazione a quella italiana e internazionale</b>
7	Colloca la storia locale in relazione a quella italiana e internazionale con sufficiente autonomia	
8	Colloca la storia locale in relazione a quella italiana e internazionale	
9 10	Colloca la storia locale in relazione a quella italiana e internazionale in modo autonomo e personale.	
4 5 6	Conosce gli aspetti essenziali dei processi della storia italiana, europea e mondiale contemporanea.	
7	Conosce aspetti e processi fondamentali della storia contemporanea italiana, europea e mondiale.	
8	Conosce aspetti e processi fondamentali della storia contemporanea italiana, europea e mondiale anche con possibilità di aperture e confronti con la storia passata.	

9	Conosce in modo personale aspetti e processi fondamentali della storia contemporanea italiana, europea e mondiale, anche con aperture e confronti con la storia passata.	
10		
4	Conosce gli aspetti essenziali del patrimonio locale e italiano.	
5		
6		
7	Conosce aspetti del patrimonio locale e italiano.	
8	Conosce aspetti del patrimonio locale e italiano e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.	
9	Conosce aspetti del patrimonio locale e italiano e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati in modo personale	
10		
4	Comprende testi storici e li sa organizzare con il supporto di schemi dati e l'ausilio di un insegnante.	
5		
6		
7	Comprende testi storici e li sa organizzare con il supporto di schemi dati.	
8	Comprende e rielabora testi storici e li sa organizzare con un personale metodo di	

	studio.	
9 10	Comprende e rielabora testi storici e li sa organizzare in modo approfondito con un metodo di studio autonomo e personale.	
4 5 6	Espone le conoscenze storiche acquisite utilizzando i più frequenti termini specifici della disciplina.	
7	Espone le conoscenze storiche acquisite utilizzando i più frequenti termini specifici della disciplina in modo sufficientemente adeguato.	
8	Espone le conoscenze storiche acquisite utilizzando il lessico specifico della disciplina e operando collegamenti.	
9 10	Espone le conoscenze storiche acquisite utilizzando il lessico specifico della disciplina in modo appropriato e personale, argomentando le proprie riflessioni.	
4 5 6	Produce testi utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazioni diverse con il supporto di schemi dati e l'ausilio dell'insegnante.	
7	Produce testi utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazioni diverse	

	con il supporto di schemi dati.	
8	Produce testi utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazioni diverse.	
9 10	Produce testi utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazioni diverse rielaborandole in modo personale.	