

## CRITERI PER ATTRIBUZIONE VOTI DISCIPLINE: TECNOLOGIA SECONDARIA CLASSE 1^

VOTO/LI VELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRIPTORI DEGLI APPRENDIMENTI
4	Non conosce gli elementi propri della disciplina ed i contenuti; non sa descrivere e analizzare i fenomeni e i processi. Non sa utilizzare le regole e gli strumenti del Disegno Geometrico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sa utilizzare correttamente gli strumenti del disegno geometrico.</li> <li>- Conosce e sa realizzare le principali costruzioni geometriche di figure piane</li> <li>- Conosce i principali materiali usati e il loro processo produttivo</li> <li>- Conosce i problemi ambientali relativi all'uso delle materie</li> </ul>
5	Conosce in modo superficiale gli elementi propri della disciplina ed i contenuti; ha difficoltà a descrivere e analizzare i fenomeni e i processi. Conosce e usa in modo frammentario le regole del Disegno Geometrico	
6	Conosce in modo mnemonico gli elementi propri della disciplina ed i contenuti; descrive e analizza fenomeni e processi in modo elementare. Conosce le regole basilari del Disegno geometrico e sa utilizzare gli strumenti in modo elementare	
7	Conosce in modo essenziale gli elementi propri della disciplina ed i contenuti; opera in modo parzialmente corretto, descrive e analizza processi e fenomeni in modo non sempre completo. Sa utilizzare agevolmente le regole e gli strumenti del disegno	
8	Conosce in modo corretto gli elementi propri della disciplina ed i contenuti; descrive e analizza fenomeni e i processi in modo appropriato. Sa utilizzare con sicurezza le regole e gli strumenti del disegno	
9	Conosce in modo ampio e appropriato gli elementi propri della disciplina ed i contenuti; descrive e analizza i fenomeni e i processi in modo consapevole. Sa utilizzare in modo rigoroso	

	le regole e gli strumenti del disegno	
10	Conosce in modo ampio e appropriato gli elementi propri della disciplina ed i contenuti; descrive e analizza i fenomeni e i processi in modo consapevole e rigoroso. Sa utilizzare con padronanza le regole e gli strumenti del disegno geometrico	

### CRITERI PER ATTRIBUZIONE VOTI DISCIPLINE: TECNOLOGIA SECONDARIA CLASSE 2^

VOTO/LI VELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRIPTORI DEGLI APPRENDIMENTI
4	Non conosce gli elementi propri della disciplina ed i contenuti; non sa descrivere e analizzare i fenomeni e i processi. Non sa utilizzare le regole e gli strumenti del Disegno Geometrico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conosce e sa utilizzare le proiezioni ortogonale per rappresentare solidi geometrici e/o oggetti di uso quotidiano</li> <li>- Conosce i principali materiali usati e il loro processo produttivo</li> <li>- Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o/e di produzione di beni</li> <li>- Conosce i problemi ambientali relativi all'uso delle materie</li> <li>- Formula semplici progetti per la realizzazione di oggetti, eventi, ecc.</li> <li>- Ricava informazioni dalle lettura di etichette, schede tecniche, manuali d'uso; ne redige di semplici relativi a procedure o a manufatti di propria costruzione.</li> </ul>
5	Conosce in modo superficiale gli elementi propri della disciplina ed i contenuti; ha difficoltà a descrivere e analizzare i fenomeni e i processi. Conosce e usa in modo frammentario le regole del Disegno Geometrico	
6	Conosce in modo mnemonico gli elementi propri della disciplina ed i contenuti; descrive e analizza fenomeni e processi in modo elementare. Conosce le regole basilari del Disegno geometrico e sa utilizzare gli strumenti in modo elementare	
7	Conosce in modo essenziale gli elementi propri della disciplina ed i contenuti; opera in modo parzialmente corretto, descrive e analizza processi e fenomeni in modo non sempre completo.	

	Sa utilizzare agevolmente le regole e gli strumenti del disegno	
8	Conosce in modo corretto gli elementi propri della disciplina ed i contenuti; descrive e analizza fenomeni e i processi in modo appropriato. Sa utilizzare con sicurezza le regole e gli strumenti del disegno	
9	Conosce in modo ampio e appropriato gli elementi propri della disciplina ed i contenuti; descrive e analizza i fenomeni e i processi in modo consapevole. Sa utilizzare in modo rigoroso le regole e gli strumenti del disegno	
10	Conosce in modo ampio e appropriato gli elementi propri della disciplina ed i contenuti; descrive e analizza i fenomeni e i processi in modo consapevole e rigoroso. Sa utilizzare con padronanza le regole e gli strumenti del disegno geometrico	

### CRITERI PER ATTRIBUZIONE VOTI DISCIPLINE: SCIENZE SECONDARIA CLASSE 3<sup>A</sup>

VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRIPTORI DEGLI APPRENDIMENTI
4	Non conosce gli elementi propri della disciplina ed i contenuti; non sa descrivere e analizzare i fenomeni e i processi. Non sa utilizzare le regole e gli strumenti del Disegno Geometrico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Impiega gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti e processi</li> <li>- Utilizza le regole delle proiezioni assonometriche per rappresentare volumi e oggetti</li> <li>- Sa analizzare i problemi legati allo sfruttamento delle fonti di energia nelle sue varie forme</li> <li>- Conosce le varie forme di energia e i relativi sistemi di</li> </ul>
5	Conosce in modo superficiale gli elementi propri della disciplina ed i contenuti; ha difficoltà a descrivere e analizzare i fenomeni e i processi. Conosce e usa in modo frammentario le regole del Disegno Geometrico	

6	Conosce in modo mnemonico gli elementi propri della disciplina ed i contenuti; descrive e analizza fenomeni e processi in modo elementare. Conosce le regole basilari del Disegno geometrico e sa utilizzare gli strumenti in modo elementare	<p>produzione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conosce alcuni processi di trasformazione di risorse e consumo di energia e del relativo impatto ambientale</li> </ul>
7	Conosce in modo essenziale gli elementi propri della disciplina ed i contenuti; opera in modo parzialmente corretto, descrive e analizza processi e fenomeni in modo non sempre completo. Sa utilizzare agevolmente le regole e gli strumenti del disegno	
8	Conosce in modo corretto gli elementi propri della disciplina ed i contenuti; descrive e analizza fenomeni e i processi in modo appropriato. Sa utilizzare con sicurezza le regole e gli strumenti del disegno	
9	Conosce in modo ampio e appropriato gli elementi propri della disciplina ed i contenuti; descrive e analizza i fenomeni e i processi in modo consapevole. Sa utilizzare in modo rigoroso le regole e gli strumenti del disegno	
10	Conosce in modo ampio e appropriato gli elementi propri della disciplina ed i contenuti; descrive e analizza i fenomeni e i processi in modo consapevole e rigoroso. Sa utilizzare con padronanza le regole e gli strumenti del disegno geometrico	