

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER IL COMPORTAMENTO:

Indicatore	Parzialmente adeguato	Generalmente adeguato	Adeguato	Eccellente
Adesione alle regole	<p>Comportamento poco rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali della scuola.</p> <p>Rispetto parziale delle regole convenute.</p> <p>È incorso in richiami scritti per la mancata osservanza del regolamento scolastico con note riportate sul registro di classe e/o sul libretto personale.</p> <p>Oppure ha riportato sanzioni con provvedimenti disciplinari gravi, incluso l'allontanamento da scuola, come previsto dai regolamenti e su decisione del Consiglio d'Istituto.</p>	<p>Comportamento generalmente rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali della scuola.</p> <p>Rispetto della maggior parte delle regole convenute.</p> <p>È incorso in qualche nota di richiamo.</p>	<p>Comportamento rispettoso delle persone, dell'ordine e della cura degli ambienti e dei materiali della scuola.</p> <p>Rispetto delle regole convenute.</p>	<p>Comportamento pienamente rispettoso delle persone, dell'ordine e della cura degli ambienti e dei materiali della scuola.</p> <p>Pieno e consapevole rispetto delle regole convenute.</p>

Partecipazione alle attività	Partecipazione selettiva e/o saltuaria alla vita della classe e alle attività scolastiche.	Partecipazione abbastanza attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche.	Partecipazione attiva e costante alla vita della classe e alle attività scolastiche.	Partecipazione attiva, costante e propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche.
Collaborazione e impegno per il benessere comune	Atteggiamento generalmente/poco corretto nei confronti di adulti e pari: collabora con gli altri in modo limitato e non sempre tiene conto del punto di vista altrui. Talvolta ha comportamenti conflittuali.	Atteggiamento nel complesso positivo nei confronti di adulti e pari: collabora con gli altri in modo abbastanza positivo e talvolta tiene conto del punto di vista altrui.	Atteggiamento positivo nei confronti di adulti e pari. collabora in modo positivo, tiene conto del punto di vista altrui ed è disponibile al confronto.	atteggiamento positivo e collaborativo nei confronti di adulti e pari: collabora con tutti in modo sempre positivo e considera punti di vista altrui per migliorare la propria azione.
Assunzione responsabilità per compiti assegnati	Parziale assunzione dei propri doveri scolastici; assolvimento discontinuo e settoriale di quelli extra-curricolari (iniziative proposte dalla scuola).	Generale assunzione dei propri doveri scolastici; assolvimento non sempre puntuale di quelli extra-curricolari (iniziative proposte dalla scuola).	Assunzione responsabile dei propri doveri scolastici; attenzione e puntualità nello svolgimento di quelli extra-curricolari (iniziative proposte dalla scuola).	Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici; attenzione e puntualità nello svolgimento di quelli extra-curricolari (iniziative proposte dalla scuola).